

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 «Сказка» (МКДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МКДОУ д/с № 32

Протокол от 26.03.2026 № 2/26

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с № 32

Т.В. Кочетова

Приказ от 02.04.2026 № 70 - О

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

МКДОУ д/с № 32

Протокол от 27.03.2026 № 2/26

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Сказка» за 2025 год**

г. Бодайбо
2026 г

Содержание

Введение.	3
Общие сведения об образовательной организации.	4
1. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.	5
1.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность. Образовательные программы.	5
1.2. Количество воспитанников, групп их направленность	7
1.3. Воспитательная работа	7
1.4. Физкультурно-оздоровительная работа	10
1.5. Дополнительное образование	13
1.6. Коррекционно-развивающая деятельность	13
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	16
1.8. Взаимодействие с социальным окружением Учреждения	19
2. Оценка системы управления Учреждением	20
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
4. Оценка организации учебного процесса	24
5. Оценка востребованности выпускников	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения;	25
6.1. Укомплектованность штата	25
6.2. Система работы с педагогическими кадрами	28
6.3. Экспериментальная и инновационная деятельность Учреждения.	30
6.4. Кадровая стратегия	31
7. Оценка учебно-методического обеспечения	31
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
9. Оценка материально-технических условий;	33
9.1. Развивающая предметно-пространственная среда	33
9.2. Условия доступности для детей с ОВЗ	35
9.3. Территория Учреждения	35
9.4. Медико-социальные условия в ДОУ	36
9.5. Условия питания	36
9.6. Обеспечение безопасности в ДОУ	36
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
11. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.	42
12. Достижения Учреждения в 2025	44
13. Выводы.	45
14. Стратегия по устранению проблем и развитию Учреждения.	46
15 Приложение 1	46

Введение

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Сказка» (далее по тексту ДООУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ДООУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании Приказа заведующего Учреждением «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2025год» от 12.01.2026г № 3-О. комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является заведующий Учреждением, заместителем председателя комиссии - заместитель заведующего по ВМР, в форме анализа, согласовывается с коллегиальными органами: Педагогическим советом, Управляющим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2026 года. Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте ДООУ (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчёт состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

В отчёте используются критерии: соответствие не соответствие.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка» (МКДОУ д/с № 32)
Заведующий	Кочетова Татьяна Витальевна
Адрес организации	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 77
Телефон, факс	8(39561) 5 – 15 - 58
Адрес электронной почты	skazkabdb@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и района
1989 год	
Лицензия от 13 февраля 2018 № 10238Серия 38Л01 №0004228	

Учреждение расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь здания - 3855 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности – 2024 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 607 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок: 12 прогулочных участков, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, верандами, отличительной особенностью Учреждения является, хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, «Автогородка», спортивных комплексов

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социально-культурное окружение: Дом детского творчества, СОШ №1, Станция юных натуралистов, Детская библиотека, Витимский заповедник, ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс). Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Предельная наполняемость по С.П.2.4.3648-20. – 164 человека.

Зачисление детей в Учреждение производится заведующим по результатам проведения комплектования, в порядке, установленном Учредителем с 01 июня до 01 сентября текущего года. В остальное время производится комплектование Учреждения на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Приём воспитанников на обучение по Образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с № 32», «Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка», утверждёнными приказом заведующего от 29.08.2025г. г. № 131 - О.

Приём воспитанников в группы компенсирующей направленности на обучение по Адаптированной образовательной программе производится на основании заключения ТПППК и заявления родителей.

При приёме воспитанников на обучение в Учреждение, с родителями (законными представителями) заключается договор «Об образовании». (Приложение № 1).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями от 22 ноября 2022г,

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022; (далее - ФАОП ДО)

- и другими нормативными документами;

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155,с изменениями от 22 ноября 2022г, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. (далее – ФОП ДО);

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Федеральной адаптированной

образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО) и другими нормативными документами;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - АОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, с изменениями 8 ноября 2022г., Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО); и другими нормативными документами;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает - авторскую программу «Что мы Родиной зовем?», принятую на Педагогическом совете и согласованную с Управляющим советом, утвержденную Приказом от 31.08.2023 № 147.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, направлена на: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своей малой Родине.

Программы разработаны в соответствии с действующим нормативным законодательством, приняты Педагогическим советом протокол от 28.08.2025 № 3/25, согласованы Управляющим советом протокол от 28.08.2025 № 4/25, утверждены Приказом заведующего от 29.08.2025 № 128 - О.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогов, представителей родительской общественности. Результаты:

- совершенствовали и утвердили образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 32, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МКДОУ д/с № 32, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в МКДОУ д/с № 32;

- разработали и начали реализацию программы развития Учреждения на 2024-2028 годы, с учетом нововведений в нормативных документах дошкольного образования на государственном уровне (ФОП ДО, ФАОП ДО и др.), направленную на повышение качества образовательного процесса через разработку и внедрение новых педагогических технологий.

- педагогические работники прошли обучение по реализации ФОП ДО.

- составили план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по обучению работников по вопросам применения ФОП ДО

- провели мониторинг инфраструктуры Учреждения и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ

- составили сметы по приобретению недостающего учебно-методического материала и учебно-дидактических средств.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по теме: «Изменения в нормативных документах и подходах в дошкольном образовании».

1.2. Количество воспитанников, групп их направленность

В настоящее время в организации функционирует 8 групп, из них:

- одна разновозрастная группа раннего возраста (1 - 2-х лет, 2-х - 3-х лет),
- две младшие группы общеразвивающей направленности (3- 4 года),
- одна средняя группа общеразвивающей направленности (4-х- 5лет),
- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-6 лет, 6 - 7(8) лет),
- одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 6 лет),
- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(6 -7(8) лет),
- одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7(8) лет).

Списочный состав воспитанников на 31.12.2025 – 117 человек;

- Численность детей в группах дошкольного возраста – 100 чел.,
- Численность детей в группе раннего возраста – 17 человек
- Численность детей с ОВЗ - 29 человек, из них:
 - в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР 18 человек,
 - в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 11 человек.
- 1 ребёнок-инвалид
- 2 ребёнка – сирота
- 2 ребенка – опекаемые
- 4 ребенка – имеющие иностранное гражданство
- 9 детей – родители, которых являются участниками СВО
 - по половой принадлежности воспитанников
- Мальчики – 57 воспитанников
- Девочки – 60 воспитанница

Таблица 2

Год	Общая численность	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дети с ОВЗ
2023	147	107	40	24
2024	141	105	36	25
2025	117	100	17	29

Итак, анализ статистических данных контингента воспитанников показал, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами снижается, причиной является выезд населения из района и низкая рождаемость. Наполняемость групп осуществляется с учетом возраста детей, соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20;

1.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся частью образовательных программ.

Целью воспитательной работы в Учреждении является воспитание гармонично развитой личности на основе духовных нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Планирование воспитательной работы осуществляется в контексте задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования, национальных проектов и реализуемых проектов в контексте программы развития Учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом задач и направлений, поставленных на государственном уровне.

Воспитание личности ребёнка происходит в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность, поэтому воспитательная работа включала в себя мероприятия, которые стали традиционными в Учреждении:

- экскурсии в школу (День знаний)
- праздник «Весёлый Светофорик», «Азбука маленького пешехода», встречи с интересными людьми инспектором ГИБДД, сотрудники ДПС (месячник безопасности)
- Акция «Спасибо вам бабушки и дедушки», образовательное событие «Бабушкин пирог» (День пожилых людей)
- Проект «Потерянная скрипка» музыкальная игра: «Угадай мелодию» (день музыки),
- образовательное событие: «День рождение детского сада»,
- дни «Дошколята к дошколятам» с театрализованными представлениями для малышей
- развлечение «В гостях у Витаминки» (неделя здоровья)
- День добрых дел (День волонтера в России)
- День матери: Образовательное событие: «Мамочка родная нет тебя дороже»
- образовательное событие «Новогодний серпантин»
- Рождественские каникулы: «В гостях у сказки», «Зимние забавы»
- «Уроки вежливости» (международный день спасибо)
- соревнования «Папа, я – спортивные друзья!», соревнования по амрестлингу, конкурс строевой песни (день защитника Отечества)
- просмотр фильма «Дорога жизни», реализация мини-проектов «Дети герои войны» (День снятия блокады Ленинграда)
- «Познавательная лаборатория» (День Российской науки)
- фестиваль «Колыбельная моей мамы», праздник 8 марта, конкурс: «Мисс сказка» (международный женский день),
- праздник: «Масленица» (проводы зимы)
- реализация проекта: «Эколята-дошколята» (День земли)
- Театральный фестиваль (Всемирный день театра)
- Акция покормите птиц
- Квест-игра «Покорители космоса»
- образовательное событие: Фестиваль «Большой Российский хоровод! », презентационная площадка проектов: «народы России»
- мини-фестиваль военной песни, выставка творческих работ «Война глазами детей» (День победы)
- праздник «До свидания детский сад!»,
- развлечения: «Какого цвета лето?» «Праздник мыльного пузыря», «Рисуем на природе», конкурс рисунков на асфальте, (День защиты детей),
- Путешествие по экологической тропе (День охраны окружающей среды),
- Малые летние олимпийские игры.
- «Праздник берёзки» (День России),
- образовательное событие: «День семьи»,
- соревнования: «Папа, мама, я – здоровая семья!»,

В целях формирования у воспитанников культуры здоровья, приобщения их к здоровому образу жизни, во всех группах в 2025 году были организованы занятия: «Уроки здоровья», «Плавание», в рамках реализации программы развития в группах дошкольного возраста реализованы и представлены на детской презентационной площадке проекты: «Быть здоровым я хочу», «Где живут витамины?», «Здоровые зубки – красивая улыбка!», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» «Иммунитет на страже

здоровья!» «Здоровым быть - жить здорово!». Старшие дошкольники приняли участие в квест – игре «Путешествие в страну здоровья». В зимний период воспитанники старшего дошкольного возраста занимались ходьбой на лыжах, летом в Учреждении прошли Малые летние олимпийские игры.

Формирование основ личной безопасности у воспитанников происходило во время чтения художественной литературы, обсуждения проблемных ситуаций, сюжетно-ролевых игр. Продемонстрировать свои компетенции о поведении на дорогах у воспитанников была возможность в «Единый день безопасности дорожного движения», на встречах с инспектором ГИБДД, практических учебных занятиях «Внимание дорога», развлечениях «Весёлый Светофорик», «Азбука маленького пешехода».

Воспитание патриотических чувств к своей Родине, семье, детскому саду, приобретение ребёнком социально-коммуникативного опыта, происходило во время образовательного события: «День рождения детского сада», праздника «Масленица», экскурсий: «Кто заботится о нас», Дня «Дошколята к дошколятам», фестиваля «Большой Российский хоровод», в рамках которого были реализованы проекты, направленные на знакомство с народами России: «Традиции и обычаи русского народа» (воспитанники группы «Березка», воспитатель Иванова Е.В.) «Особенности и традиции Бурятии» (воспитанники группы «Говорушки», педагоги Белик А.Н. Мирошниченко С.В.), «Якутия - край мой древний, край мой обновленный» (воспитанники группы «Ладушки» воспитатель, Музалевская Т.Н.) «Знакомьтесь, республика Башкирия!» (воспитанники группы «Капитошка», воспитатели Малыгина Е.В. Бабкина В.В.), «Культура и традиции республики Дагестан» (воспитанники группы «Гном» воспитатель Ефремова Е.В.) «Русская народная игрушка Матрешка» «Республика Марий Эл, какая она?» «Каменные жители Сибири - Буряты» «Северный Олень»

Во исполнение указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, сохранения исторической памяти, благодарности ветеранам, признательности к подвигу участников СВО, воспитания уважения к истории своей Родины: фестиваль военной песни, тематическое занятие «Блокадный дневник Тани Савичевой, просмотр фильма «Дорога жизни», слушание фрагмента Ленинградской симфонии Д.Д. Шостаковича, песни «Алеша». Воспитанники участвовали в реализации проектов: «Дети – герои большой войны», «Герои нашего города», «Будем в памяти хранить Великую победу!»; участвовали в акции «Письмо солдату» (оформили и отправили звуковое письмо для защитников Отечества на СВО «Пожелание защитникам Отечества»), экскурсии к памятнику воину Бодайбинцу.

В целях поддержки детской инициативы и самостоятельности, возможности самореализоваться организованы мероприятия: «Утренний и вечерний круг», во время которых, дети могут заявить о своих намерениях, своих желаниях и планах, обсудить свои действия, презентовать продукты своей деятельности, высказать свое мнение, конкурсы: «Мисс Сказка», «Угадай мелодию» «Рисование на природе», акция «Юный эколог», «Малые летние олимпийские игры»

В течение года организовывались персональные выставки продуктивной деятельности, направленные на раскрытие творческого потенциала детей, их личностный рост.

В целях ранней профориентации воспитанников и мотивации детей на раннее профессиональное самоопределение педагоги организовали встречи с интересными людьми, осуществляли реализацию проектов: «Все профессии важны, все профессии

нужны» (воспитатель Иванова Е.В.), «Есть такая профессия-Пожарный», «Дорожно-патрульная служба» (Воспитатель Ефремова Е.В.), «Профессии города, в котором я живу» (воспитатель Малыгина Е.В.Бабкина В.В.), в ходе которых воспитанники познакомились с золотодобывающими и природоохранными профессиями.

В 2025 году в рамках реализации программы развития Учреждения реализуются долгосрочные проекты: познавательно-исследовательский: «Я познаю мир!», во время которого работает Познавательная лаборатория, в целях формирования финансовой грамотности - «Путешествие в страну финансов», формирования читательской грамотности проект: «Книга – мой лучший друг!». Первые встречи с классической музыкой происходят во время реализации проекта: «Я познаю мир музыки» в ходе его реализации происходит формирование музыкальной культуры у дошкольников.

Для развития детей с признаками одаренности и раскрытию их личностного потенциала организуются: интеллектуальные игры, конкурсы, персональные выставки, спортивные соревнования и другие мероприятия, направленные на развитие способностей, активизации их в разные виды деятельности.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

Таблица 4

Уровень конкурсов	Участие детей	Участие детей	Участие детей
	2023	2024	2025
Количество дошкольников	147	141	117
ДОУ	101 (68,7%)	98 (69,5%)	67 (57,3%)
Муниципальный	76 (52%)	86 (61%)	91(77,8%)
Региональный	0	0	0
Всероссийский	30 (22%)	12 (8,5%)	0

Статистические данные говорят о том, что воспитанники - активные участники конкурсов и мероприятий, организованных в ДОУ и муниципального уровня.

Таким образом, Организованная воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

В Учреждении созданы:

- пространство детской реализации и проявления детской инициативы,
- условия для развития каждого ребёнка, его позитивной социализации, активизации детей в разные виды деятельности, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, условия воспитания любви и уважения к своей родине, близким людям, уважения к истории своей Родины, культуре разных народов нашей Страны, формирования уважительного отношения к людям труда и знакомства с разными профессиями,
- условия для формирования культуры здоровья.

Вместе с тем в 2026 году необходимо расширить возможности самореализации воспитанников, включить в образовательную деятельность:

- конкурс «Лучше всех!», который предоставит детям возможность проявить свои способности в разных направлениях.

1.4.Физкультурно-оздоровительная работа.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством применения здоровьесберегающих технологий Л.В. Гаврючиной, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в Учреждении в трех направлениях:

Таблица 5

Работа с воспитанниками	- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность: - тематические занятия здоровьесберегающего содержания, занятия «Познай себя», ОБЖ, реализация проектов по формированию культуры здоровья, занятия фитнесом, ходьба на лыжах, занятия по амрестлингу, обучению плаванию, сдача нормативов ГТО, соревнования по амрестлингу. - спортивные праздники, соревнования; - утренняя гимнастика (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями); - профилактические мероприятия: - минутки релаксации, динамические часы, спортивные соревнования. - ходьба по «дорожкам здоровья» (массажные коврики, мячи, су-джок, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); - оздоровительный комплекс после сна - дыхательная гимнастика. - массаж волшебных точек по Уманской. - включение в меню: шиповниковый напиток, дольки лимона с медом, фитонциды, фрукты - витаминизация третьего блюда, - в период межсезонья ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока, - полоскание полости рта после еды. - закаливающие мероприятия: занятия «Плавание».
Работа с сотрудниками ДОУ	- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением требований СанПиН; - освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов. Сдача норм ГТО
Работа с родителями (законными представителями)	- информационно-просветительская работа: - индивидуальные консультации; - оформление тематических стендов; - открытые мероприятия: мастер-класс с участием родителей (законных представителей); Вовлечение родителей (законных представителей в образовательную деятельность: - участие в педсоветах. - совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; - совместные спортивные мероприятия;

Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Таблица 6

№	Показатель	2024г		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав детей	141	36	105
2	Посещаемость %	62	54,3	63,5
3	Заболеваемость %	11,7	17,9	9,3

4	Число пропусков по болезни	3878	1639	2239
5	Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	90	112	83
6	Количество случаев заболеваний на одного ребёнка	5	6	4

Таблица 7

№	Показатель	2025г		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав детей	117	17	100
2	Посещаемость %	66	42	68
3	Заболеваемость	12	29	9
4	Число пропусков по болезни	1117	364	753
5	Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	0,5	1	0,4
6	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,3	0,2	0,3

Данные мониторинга позволяют сделать следующий вывод: наблюдается не значительное повышение посещаемости.

Вывод: в Учреждении уделяется должное внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья

Результаты адаптации Таблица 8

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Капелька»	Первая младшая группа «Ромашка»
Легкая адаптация	89%	91%
Средняя адаптация	11%	4,5%
Тяжелая адаптация	0%	0%

Данные таблицы подтверждают, что у большинства детей лёгкая степень адаптации. Этому способствует консультативная помощь родителям, педагогические приемы, мотивирующие детей к эмоциональному благополучию.

Количество случаев травматизма в 2025 году отсутствуют.

Результаты мониторинга физического развития:

Выпускники Учреждения с высокой физической подготовкой, правильной осанкой, активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

Данные мониторинга физического развития воспитанников Учреждения в 2025г:

- силовые качества выше нормы у 96% воспитанников,
- скоростные качества выше нормы у 90% воспитанников,
- 21 воспитанников сдали нормативы ГТО на золотой знак отличия – 19чел., серебряный знак – 2чел.
- воспитанники детского сада заняли призовые места в городских соревнованиях.

Таким образом, перечисленные выше факты подтверждают, что в Учреждении сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая физическое развитие воспитанников, профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников. Вместе с тем существуют проблемы:

- ограниченное время пребывания медицинского работника в Учреждении
- не снижается процент заболеваемости воспитанников.

В этой связи принято управленческое решение: Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни через мотивацию к занятиям спортом. Развитие спортивного движения в Учреждении, реализация проекта: «Быть здоровым я хочу!» Усиление информационно-просветительской работы родителей по профилактике ОРВИ и Гриппа.

1.5. Дополнительное образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, на основании заявлений родителей воспитанники Учреждения получают дополнительное образование.

В целях организации *дополнительного образования* воспитанников заключён Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Домом детского творчества, Детским образовательным оздоровительным центром, на основании которого воспитанники в возрасте 5-7 лет имеют возможность посещать кружки и получать дополнительное образование по следующим направлениям:

Таблица 9 Сведения о дополнительном образовании

<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>
Художественное	«Умелые ручки»	40 чел.
	Играем в театр	32 чел.
Техническое	«Куборо»	32 чел.
Социально-гуманитарное	Юный инспектор движения	22 чел.
Физкультурно-спортивное	«Детский фитнес»	43 чел.

Итак, в 2025 году 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7лет), охвачено дополнительным образованием. Статистические данные на протяжении трех лет в 2023г - 100% в 2024 – 100%, 2025-100%, подтверждают процентный охват воспитанников дополнительным образованием.

Таким образом, организованное дополнительное образование создает условия для развития детей с предпосылками одаренности. Но в целях обеспечения условий для развития у детей спортивных способностей, необходимо расширить рамки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

1.6. Коррекционно-развивающая деятельность

В целях организации сопровождения и развития детей с ОВЗ в Учреждении имеется коррекционно-развивающее пространство, представляющее весь комплекс условий, которые обеспечивают коррекцию и развитие детей, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, взаимодействие между педагогами и детьми.

Определена особая стратегия взаимодействия педагога с ребёнком. Педагогические работники, строят взаимодействие с воспитанниками на основе трёх принципов: принятие, понимание, признание.

В учреждении, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в нём участвуют все специалисты учреждения, которые способствуют тому, что бы каждый ребёнок был замечен, развит, и все его проблемы, по возможности были решены.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в следующих направлениях:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- наблюдение и анализ динамики развития ребёнка.
- консультативная работа,
- информационно-просветительская работа

В учреждении действует психолого-педагогический консилиум. В процессе психолого-педагогического консилиума, происходит:

- обсуждение (интеграция) полученных результатов об актуальном состоянии развития ребёнка, полученных от разных источников (воспитателей, специалистов, родителей)
- разработка рекомендаций для педагогов и родителей, касающиеся построения эффективного взаимодействия с ребёнком в процессе его индивидуального развития, с учётом его особенностей и интересов;
- составление индивидуального образовательного маршрута и взаимодействия педагога с ребёнком;
- обсуждение с родителями ИОМ, конкретной ситуации, рекомендации родителям по взаимодействию с ребёнком в условиях семьи.

В результате обследования развития психических процессов, определения сформированности речевой функции, 22 воспитанникам предложено пройти ТПМПК, для определения программы обучения.

По результатам ТПМПК было определено 8 воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 7 человек в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 7 выпускников групп компенсирующей направленности пошли на обучение в общеразвивающие учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в командном взаимодействии специалистов учреждения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели)

Осуществление квалифицированной коррекции представляет собой групповые и индивидуальные занятия.

В практике работы учителя-логопеда используются интерактивные технологии: логопедические «Игры для Тигры», умное зеркало «Артик Ме», которое предназначено для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по профилактике и коррекции дефектов речи, «Кубики Зайцева», игровой набор «Дары Фребеля».

Учитель-дефектолог в процессе коррекционно-развивающих занятий, создает, условия для развития сохраненных функций. Основной принцип коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми «Учить – играя». В целях развития психических процессов используются: мнемотехника, кинезиологические упражнения, игры Б.П.

Никитина, «Логические блоки Дьенеша», «Счётные палочки Кюизенера», применяется принцип: полисенсорной основы обучения.

Работа педагога-психолога направлена на развитие психических процессов, коммуникативной познавательной и эмоционально-волевой сферы, создание максимально благоприятных условий для взаимодействия детей с другими детьми и взрослыми. Педагог-психолог применяет, социо-игровые приёмы, игры с песком игры на развитие познавательной мотивации, развивающие дидактические игры, психо-коррекционные этюды-упражнения В.Медведевой и др.,

Воспитатели в условиях группы проводят занятия, позволяющие осуществлять интеграцию задач образовательных областей и индивидуальную работу по коррекции проблем ребёнка, приоритетные методы – игровой, моделирование. В целях развития речи применяется логоритмика, минутки «Говорушки», артикуляционная гимнастика. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: самомассажные мячи, су-джок терапию, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. Всё это позволяет ускорить процесс успешности и коррекции развития.

В младшем дошкольном возрасте коррекционно-развивающая работа организована по запросу воспитателя или родителей ребенка. Педагоги используют форму индивидуальной дозированной коррекционной помощи воспитанникам младшего дошкольного возраста и детям-мигрантам в адаптационный период по результатам психолого-педагогической диагностики.

Результаты коррекционной работы по речевому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Говорушки».(10 чел)

Направления деятельности	Сформировано				Частично сформировано				Не сформировано			
	Кол-во детей		%		Кол-во детей		%		Кол-во детей		%	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Звукопроизношение	0	4	0	40	8	6	80	60	0	0	0	0
Фонематические процессы	0	1	0	10	3	9	30	90	5	0	50	0
Грамматический строй речи	0	2	0	20	5	7	50	70	3	1	30	10
Связная речь	0	0	0	0	6	9	60	90	2	1	20	10
Ручная моторика	1	9	10	90	9	1	90	10	0	0	0	0

Результаты коррекционной работы по речевому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ладушки» (8 чел)

Направления деятельности	Сформировано				Частично сформировано				Не сформировано			
	Кол-во детей		%		Кол-во детей		%		Кол-во детей		%	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Звукопроизношение	0	5	0	63	6	3	75	37	2	0	25	0
Фонематические процессы	0	8	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Грамматический строй речи	0	7	0	87	5	1	62	13	0	0	0	0
Связная речь	0	7	0	87	5	1	62	13	0	0	0	0

Ручная моторика	2	8	26	100	6	0	75	0	0	0	0	0
-----------------	---	---	----	-----	---	---	----	---	---	---	---	---

Диагностические данные говорят, что в группах компенсирующей направленности наблюдается положительная динамика развития речи воспитанников.

По результатам ТПМПК: 2 ребенка из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР переведены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 ребенок группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР переведен в группу общеразвивающую. Все выпускники групп компенсирующей направленности направлены на обучение по общеразвивающим программам.

Вывод: В учреждении организована эффективная коррекционно-развивающая работа. Существующая система психолого-педагогического сопровождения положительно влияет на развитие детей с ОВЗ.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу

Таблица 11

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Всего семей, из них:	111	100%
Полная	91	82%
Неполная с матерью	20	18%
Неполная с отцом	0	0%
Опекаемая	4	3,6%
многодетная	14	12,6%
Семьи - мигранты	4	3,6%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные)	1	0,9
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, (родители являются участниками СВО)	4	3,6

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с семьями воспитанников направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей учреждения, о мерах господдержки семьям, имеющим детей

дошкольного возраста, а также об образовательных программах, реализуемых в Учреждении;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности взаимодействия с родителями

Таблица 12

Направление взаимодействия	Цель	Форма общения
Диагностико - аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня педагогической грамотности	Анкетирование и тестирование опросы, социологические срезы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и др.
Информирование	информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье о действии негативных факторов наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка о важности вакцинирования об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях Учреждения и семьи в решении данных задач; знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимых в Учреждении;	Информационные уголки для родителей, консультации, информационные проспекты, ширмы, папки- передвижки, журналы и газеты, издаваемые в Учреждении для родителей (законных представителей), распространение положительного семейного опыта, педагогические советы., ВК Месенджер, официальный сайт Учреждения.
Просветительское и консультационное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников. о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий. Антинаркотическая профилактическая деятельность с родительской общественностью. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.	Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, Школа для родителей будущего первоклассника, консультационный Пункт.

	Реализация ФОП ДО в детском саду	
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Установление эмоционального контакта: педагог – родитель – ребенок	Встречи с интересными людьми, проектная деятельность, выставки совместных творческих работ родителей и детей, образовательные события, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, Дни самоуправления.

В 2025 году совместно с родителями были проведены:

- педагогический совет: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через мотивацию их к занятиям спортом при условии тесного сотрудничества ДОУ и семьи»,
- в целях трансляции положительного семейного опыта о здоровьесбережении был проведён конкурс стенгазет «Здоровое питание-здоровье семьи!»
- семинар-практикум «Обучение грамоте»;
- мастер-класс: «Изготовление тринажеров для развития речевого дыхания»
- мастер-класс: « Путешествие в страну правильной речи»
- занятия с участием родителей,
- тренинг на снятие психо-эмоционального напряжения (педагог-психолог)
- мастер-класс «Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы дошкольников»;
- психологический вечер «День мамы»;
- тренинг «Тепло семьи – залог успешности здоровья»;
- «Встречи с интересными людьми», направленные на ознакомление детей с профессиями нашего города
- творческие выставки, конкурсы разного уровня, изготовление атрибутов к игровой деятельности,
- памятка для родителей: «В каких случаях обратиться к психологу».
- индивидуальные беседы с родителями: «Предупреждение эмоциональных перегрузок у дошкольника»;

Родители участвовали в мероприятиях:

- Фестиваль колыбельной песни: «Колыбельная моей мамы»,
- конкурс: «Генеалогическое древо моей семьи»
- проекты: «Моя семья»;
- оформление фотоальбомов «Родные лица»
- фото выставка «Наши семейные традиции»
- походы всей семьей на лыжную базу.
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
- праздник счастливых мам, бабушек и девочек»;
- совместные с детьми состязания по амрестлингу;
- Фестиваль «Большой российский хоровод» (участие семей разных народов России)

Для укрепления взаимоотношений между педагогической и родительской общественности, привлечения родителей к педагогическому процессу организован День самоуправления с участием родителей.

В целях оказания ранней помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, и их родителям (законным представителям), в Учреждении функционирует Консультационный пункт.

Деятельность его осуществляется в соответствии:

- «Положения о консультационном пункте в МКДОУ д/с №32»,
- плана работы на год

На сайте Учреждения в разделе консультации, родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В приемных были оформлены папки - передвижки по темам образовательных событий, консультации о профилактических мероприятиях ОРВИ.

В целях сопровождения семей родители, которых участники СВО предоставлена льгота по оплате за детский сад (6 семей), проведены консультации: «Как снять эмоциональное напряжение у детей в условиях семьи».

В Учреждении имеется одна семья, находящаяся в социально опасном положении, которая поставлена на внутриведомственный учет. В целях преодоления факторов и условий, приводящих к семейному и детскому неблагополучию, осуществляется сопровождение данной семьи. Совместно с Областным государственным бюджетным учреждением «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району» составлен и реализован план мероприятий профилактической работы с родителями.

Таким образом: Используемые в Учреждении формы взаимодействия с родителями, обеспечивают психолого-педагогическую помощь родителям, активизируют их участие в образовательной деятельности, способствуют сближению взрослых и детей, дают возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей. В целях повышения правовой компетентности родителей организована информационно-просветительская деятельность. Для расширения возможностей в повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, есть необходимость в создании педагогической библиотеки для родителей (законных представителей), В целях обеспечения полноценного сопровождения семей, в которых родители, участники СВО, необходимо расширить его рамки, приобретать положительный опыт в данном направлении работы.

1.8. Взаимодействие с социальным окружением Учреждения

В целях обеспечения эффективной реализации образовательных программ, создания условий для разностороннего развития детей, в том числе детей с предпосылками одаренности, возможности получения дополнительного образования (через посещение воспитанниками различных кружков) осуществляется сетевое взаимодействие на основе договоров с Домом детского творчества (МКОУ ДОД ДДТ), Станцией юных натуралистов (МОУ ДОД СЮН), Музеем им. В.Ф. Верещагина (МКУК "БГКМ"), ФГУ ГПЗ «Витимский», Городско детской библиотекой им. В.Д. Давыдовой, Детской музыкальной школой, Культурно-досуговым центром (МКУ ДО «ДООЦ»), на основе договоров, совместно с ДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

На основе договора с МКОУ «СОШ № 1» обеспечивается преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с Физкультурно-оздоровительным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, через посещение воспитанниками различных спортивных секций, удовлетворить потребности детей в двигательной активности.

Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой, Детская музыкальная школа, Культурно-досуговый центр (МКУ ДО «ДООЦ»), на основе договоров совместно с ДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Таким образом: Взаимодействие с культурными и образовательными организациями способствует эффективной реализации образовательных программ, обеспечивает условия социализации дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, отвечает запросам родителей воспитанников, включает в себя формы и методы, способствующие индивидуальному развитию детей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивает условия для развития личностных качеств ребёнка, его творческих способностей, способствует самореализации детей, проявлению детской инициативы, предусматривает формирование у дошкольников компетенций, определяющих функциональную грамотность,

В Учреждении сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая физическое развитие воспитанников на высоком уровне. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих разные индивидуальные способности, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья в том числе детей - мигрантов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и направлена в 2025 году на осуществление мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества.

Управленческое решение:

-повышать качество образовательного процесса, путем применения современных технологий развивающего обучения, обеспечивающих формирование у дошкольников функциональных компетенций, культуры здоровья.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание),
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива решало в основном вопросы, организационно-правового обеспечения работников, профилактических мероприятий по безопасности. В результате деятельности Общего собрания были определены профилактические мероприятия по безопасности, внесены изменения в локальные акты Учреждения, утверждены кандидатуры работников Учреждения к награждению.

Деятельность Педагогического совета в 2025 году была направлена на руководство образовательной деятельностью, рассмотрение вопросов по улучшению качества образовательной деятельности, совершенствование образовательных программ, во исполнение Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и др. актуальных нормативных документов, внесение изменений в локальные акты Учреждения, выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, координацию деятельности методических объединений, реализацию программы развития Учреждения. На педсовете обсуждались итоги внутреннего контроля и ВСОКО, результаты по реализации образовательных программ, образовательных проектов, анкетирования родителей. Определены стратегические направления работы педагогического коллектива.

Управляющим советом, проводились мероприятия, обеспечивающие безопасность условий, согласовывались локальные акты Учреждения связанные с образовательным процессом. Члены Управляющего совета принимали участие во внутренней оценке качества развивающей предметно-пространственной среды, мониторинге инфраструктуры, условий питания в Учреждении.

Вывод: структура и система управления Учреждения соответствуют специфике его деятельности, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации образовательных программ. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать организационную культуру управления, образовательных процессов и условия образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации образовательных Программ в Учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на оценку индивидуального развития детей, изучения деятельностных умений ребенка его интересов, предпочтений склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика, проводится с целью получения обратной связи от педагогических действий, для планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

В этих целях используются: педагогические наблюдения, индивидуальные карты развития ребёнка, детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Карты наблюдений детского развития фиксируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Портфолио представляет совокупность достижений ребёнка, включает его лучшие работы, отражает особенности роста и развития.

В целях осуществления индивидуализации образовательной деятельности педагогическая диагностика, осуществляется, как качественный анализ индивидуального развития, используются методические рекомендации В.И. Савченко, которая позволяет воспитателю:

- определить конкретные и эффективные задачи дальнейшего планирования своих педагогических действий, определяющих перспективы и конкретные задачи ИОМ ребёнка.

- Для диагностики состояния речевого развития и его соответствия возрастным нормам используются следующие методики:

- «Методика проведения обследования ребёнка с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищевой,

- «Обследование устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой,

- «Комплексный метод речевой диагностики» М.А. Поваляева.

- Для выявления развития психических процессов используется: «Диагностика Павловой Н.Н. Руденко Л.Г. определение уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 лет, выявления уровня интеллектуального развития произвольности и особенностей личностной сферы

- Методика «МЭДИС» - определение уровня развития произвольного зрительного внимания.

- Для диагностики физического развития используется: методика «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста» Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович

- Для диагностики индивидуального развития используется: «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Н.В. Верещагина
- Для диагностики аспектов развития самостоятельности, активности, инициативности, коммуникативных способностей и эмпатических реакций используется диагностические методики А.М. Щетининой, Н.А.Абрамовой , М.А. Никифоровой.

Результаты качества освоения образовательных программ на май 2025 г

Таблица 13 Результаты качества освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности

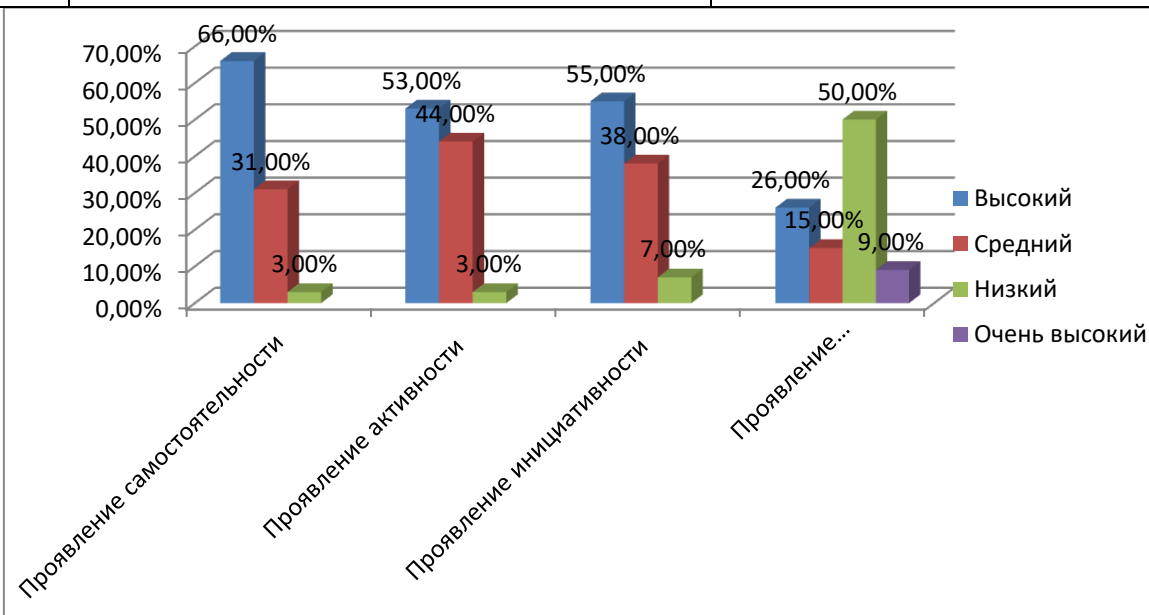
Образовательные области	Возрастные группы					
	Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Младшая группа «Белочка»	Средняя группа «Берёзка»	Разновозрастная группа «Гном»	Старшая группа «Сударушка»	Общий показатель %
Познавательное развитие	98%	94%	90%	94%	98%	95%
Речевое развитие	83%	90%	85%	81%	83%	84%
Социально-коммуникативное	76%	91%	78%	87%	86%	93%
Художественно-эстетическое развитие	96%	96%	90%	91%	90%	93%
Физическое развитие	97%	98%	95%	93%	96%	96%
Показатель освоения ОП ДО						92%

Таблица 14. Результаты освоения АОП ДО по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

№ п/п	Группы ДО	Старшая группа компенсирующей направленности «Говорушки»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Ладушки»	Средний показатель освоения АОП для детей с ТНР по образовательным областям
	Образовательные области			
1	Социально-коммуникативное развитие	95%	92%	93%
2	Познавательное развитие	90%	93%	91%
3	Речевое развитие	80%	84%	82%
4	Художественно-эстетическое развитие	96%	95%	95%
5	Физическое развитие	93%	96%	94%
	Показатель освоения АОП ДО			91%

Таблица 15. Результаты освоения АОП ДО по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПП

№ п/п	Группы ДО	Показатель освоения АОП ДО по образовательным областям
	Образовательные области	
1	Социально-коммуникативное развитие	80%
2	Познавательное развитие	78%
3	Речевое развитие	79%
4	Художественно-эстетическое развитие	83%
5	Физическое развитие	90%
	Показатель освоения АОП ДО	82%



Данные результатов педагогической диагностики, учитывая направленность групп, подтверждают хорошие результаты освоения образовательных программ по образовательным областям, но определяется низкий показатель речевого развития, что говорит о наличии проблем, в речевом развитии, наблюдения подтверждают конкретно в развитии связной речи. Для решения данной проблемы принято решение применять метод мнемотаблицы.

На этапе завершения дошкольного образования проводится психолого-педагогическая диагностика, с целью определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников Учреждения.

По результатам психолого-педагогической диагностики: большая часть выпускников, готовы к обучению в школе, у них есть понятие ученик. У детей сформированы: устойчивый интерес к обучению в школе, предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, Достаточно развиты интеллектуальные способности, мелкая и крупная моторика, произвольное внимание,

высокий уровень познавательного развития, речевая готовность выпускников оценивается как достаточная для начала школьного обучения. (Справка от 26.05.2025г).

Из полученной информации с общеобразовательных учреждений следует, что 100% выпускников детского сада прошли адаптацию.

Таким образом: по результатам анализа качества освоения образовательных программ и подготовки воспитанников к обучению в школе следует, что в Учреждении организована эффективная образовательная деятельность, выпускники готовы к обучению в школе.

4.Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях реализации образовательных задач педагоги Учреждения организуют: занятия, проектную деятельность, презентационные площадки, экспериментирование, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации квест-игры, конструирование, экскурсии, в том числе виртуальные, литературные викторины, проблемные ситуации, дидактические игры, музыкальную, изобразительную и физкультурно-оздоровительную деятельность.

В 2025 году Учреждение посещают 6 воспитанников, члены семей, которых стали участниками специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовано их психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводит:

- постоянный мониторинг актуального психического состояния воспитанников из семей участников СВО;
- беседа на снятие тревожности с детьми родители, которых являются участниками СВО
- диагностику эмоционального состояния воспитанников, по определению эмоциональной уравновешенности и устойчивости,
- тренинги по снятию эмоционального напряжения.

Воспитатели проводят:

- беседы с детьми о важности поступка их родителей (отцов) для нас всех и их детей, как защитников Отечества.

В целях поддержания благоприятного психологического климата в группах детского сада были внесены изменения в рабочую программу воспитания - добавлены профилактические и просветительские мероприятия.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года в Учреждении проведен мониторинг информационно-образовательной среды. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В Учреждении отсутствуют требуемые условия для электронного обучения воспитанников

При объективной необходимости вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В этой связи были внесены изменения в локальные акты Учреждения.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии нормативных требований, с учетом запросов и потребностей родителей и детей.

5.Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в Учреждении 28 выпускников пошли обучаться в школы города. Все выпускники 25 года (100%), прошли успешно адаптацию к школьному обучению.

*Распределение воспитанников ДОО
в общеобразовательные учреждения города*

Таблица 16

Учреждения	Количество выпускников	
	2024 27чел.	2025 28 чел
СОШ №1	24	24
СОШ №3	3	4
НОШ № 35	0	0
Коррекционная школа	0	0
Выезд из района	0	0

Вывод: данные показывают, что наибольшая часть из числа выпускников поступают в школу по месту жительства - СОШ № 1, в связи с этим определена преемственность между педагогическим коллективом Учреждения и СОШ № 1 и осуществляется на основании договора от 03.09 2023 года, в соответствии совместно принятого Плана работы по преемственности образовательного процесса на год от 31.09 2025.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

6.1.Укомплектованность штата

Количественный состав педагогов (без внешних совместителей).

Таблица 17

Год	Всего педагогов		Педагог-психолог		Учитель-логопед		Учитель – дефектолог		Музыкальный руководитель		Инструктор по физ. культуре		Воспитателей	
	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту	По шт. рас-ю	По факту
2023	23,8	16	1	1	2	1	1	0	2,25	1	2	1	15,5	12
2024	23,75	16	1	1	2	1	1	0	2,25	1	2	1	15,5	12
2025	23,25	14	2	1	2	1	1	0	2	1	1,75	1	14	10

Статистические данные показывают, что в 2025 году обеспеченность педагогическими кадрами составила 14 человек, что составляет (61 %) от штатного расписания.

Кадровый дефицит составляют:

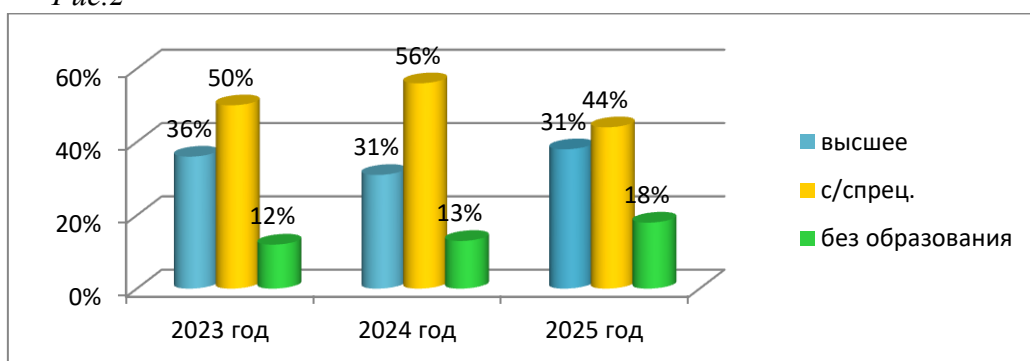
- учитель-логопед – 1, учитель дефектолог – 1, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – 0,75, воспитатель – 4.

На данный показатель влияет выезд работников из района, удаленность муниципального образования от областного центра (северная территория).

В целях восполнения кадрового дефицита сделаны запросы в другие регионы, осуществляется обучение младших воспитателей по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения», возмещение вакансий происходит за счёт внутреннего совместительства.

Уровень образования педагогов:

Рис.2



Из 14 педагогов, 13 человек (93%) имеют педагогическое образование.

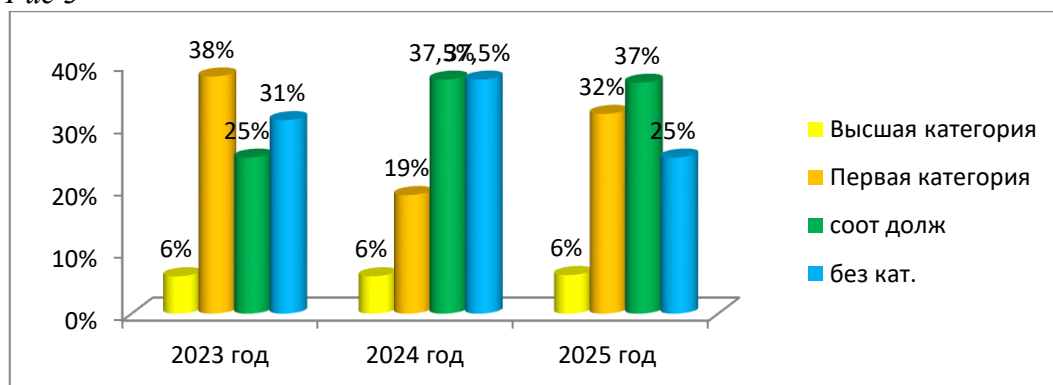
Высшее педагогическое образование имеют – 6 человек (43%). Среднее профессиональное педагогическое имеют – 7 человек (50%). Без профессионального педагогического образования – 1 человек (7%), имеет курсы переподготовки воспитатель дошкольного учреждения, в связи с этим предложено дистанционное обучение по профессии.

Таким образом, требования к образованию и обучению педагогических работников Учреждения частично соответствует действующему законодательству.

Уровень квалификации педагогического состава:

Уровень квалификации педагогического состава:

Рис 3



1 руководитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности
6 педагогов (43%) имеют квалификационные категории, из них:
1 педагог (7%) – имеет высшую квалификационную категорию;
5 педагогов (36%) – имеют первую квалификационную категорию.
5 педагогов (36 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
3 педагога (21%) – не аттестованы, так они имеют педагогический стаж менее двух лет (основание п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г № 276).

В Учреждении имеются специалисты для работы с детьми с ОВЗ: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, имеющие профессиональное образование, прошедшие специальную курсовую подготовку и переподготовку по организации коррекционной работы для детей с ОВЗ.

Вывод: в целом, уровень квалификации педагогов Учреждения позволяет реализовать ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Наблюдается рост квалификации педагогов, статистические данные подтверждают, что в сравнении с 2024 годом повысился процент аттестованных педагогов на категорию.

В перспективе в 2025-2026 гг., планируется организовать методическую поддержку педагогам для повышения квалификации, 2-х педагогов аттестовать на соответствие занимаемой должности, 1 педагога - на первую квалификационную категорию, 1 педагога - на высшую квалификационную категорию, педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию мотивировать на повышение собственной квалификации.

В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов, в том числе их дополнительного профессионального образования

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

«Организация работы логопеда с обучающимися с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО» (1 чел.);

– «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей» (2чел.);

– «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»; 1 (1чел.);

– «Методика и технология проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 1(чел.);

– «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 1(1чел.);

– «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП ДО, обновлённых ФГОСДО и Концепции психолого-педагогического сопровождения! (1 чел.);

– «Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы» (1чел.)

– «Психолого – педагогическое сопровождение детей из семей ветеранов СВО в ДОУ» (1чел.);

– «Психическое здоровье детей раннего возраста» (1чел.);

– «Музейная педагогика, как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта» (1 чел.).

Итак, анализ повышения квалификации педагогических работников показывает, что педагоги обладают основными компетенциями, необходимо продолжать повышение педагогической компетентности по изучению современных технологий, позволяющих

реализовать образовательные задачи в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, а также всем педагогам в целях осуществления сопровождения детей родители, которых являются участниками СВО с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в объеме.

Наличие педагогов отмеченных наградами. Почетными званиями:

4 человека – имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1 человек - Благодарность Министерства образования и науки РФ

4 человека - Благодарность Министерства образования Иркутской области

1 человек - Почетная грамота Министерства образования Иркутской области

2 человека - Почётная грамота Губернатора

2 человека – Почётная грамота Мэра г. Бодайбо и района

5 человек - Почётные Грамоты Управления образования

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 18

Возраст	2025
Моложе 25 до 30 лет	2
От 30 до 34 лет	2
От 35 до 39 лет	0
От 40 до 44 лет	3
От 45 до 49	2
От 50 до 54	1
От 54 до 59	2
От 59 до 65	0
65 и более	2

Вывод: педагогический коллектив достаточно зрелый, а это значит, имеет достаточный жизненный опыт, что способствует наличию коммуникативных компетенций.

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 19

Стаж	Общий	Педагогический
До 3-х лет	0	3
От 3-х до 5 лет	2	2
От 5 – 10 лет	2	1
От 10-15 лет	0	1
От 15 до 20 лет	1	1
От 20 лет и более	9	6
Общее количество	14	14

Итак: В коллективе 8 педагогов имеют достаточно большой педагогический опыт работы и 5 начинающих педагогов. В этой связи необходимо определить формы, методической работы направленные на взаимодействие педагогов с разным опытом работы. Управленческое решение в данном вопросе: активизировать движение «Наставничество», работу «Школы молодого педагога», включение в методическое пространство мастер-классов, семинаров-практикумов, персональные консультации при определении контингента творческих групп учитывать наличие педагогов обеих возрастных категорий.

Таким образом: аналитические данные, подтверждают, что кадровые условия Учреждения соответствуют установленным нормативным требованиям, позволяют обеспечить реализацию образовательных программ, имеют достаточный уровень педагогической культуры, но продолжают испытывать профессиональные трудности в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, в связи с этим необходимо повышать уровень педагогических компетенций и профессионального мастерства педагогов.

6.2. Система работы с педагогическими кадрами

Систему работы с педагогическими кадрами в Учреждении определяет организационно-методическая деятельность, направленная на создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, формирования у них мотивации на преобразование педагогической деятельности и использование современных педагогических технологий.

Используемые формы методической работы: педагогическая мастерская, мастер-класс, практикум-семинар, круглый стол, презентационная площадка, педагогические чтения, консультации

93% педагогического коллектива участники методической деятельности

50%: педагогического коллектива осуществляют распространение педагогического опыта: на сайте Учреждения, на методических объединениях в ресурсном центре, печатаются в журналах.

Педагогический коллектив принимает активное участие в методических мероприятиях по внедрению современных технологий, методов и приёмов в условиях реализации ФОП ДО.

Результаты участия педагогов в мероприятиях по трансляции эффективного опыта работы в 2025 г

Таблица 20

Участие в профессиональных конкурсах		
Название мероприятия	Уровень проведения	Результат
Конкурс на лучшую методическую разработку «Поиск методических идей»	Муниципальный	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника
Конкурс для педагогов «Лучший в деле экологического образования и просвещения» (в рамках международной общественной акции Марш парков -2025)	Муниципальный	Диплом 1 степени Грамота за участие
Всероссийский «День Эколят»	Региональный	Сертификат участия – 5чел..
Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Региональный	Сертификат участия – 5чел.
Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Региональный	Диплом лауреата
Смотр-конкурс образовательных практик и проектов «Флагманы финансового просвещения»	Региональный	Сертификат участника - 3 чел.

Распространение эффективно педагогического опыта			
Участие в РМО (районное методическое объединение), конференции 2025			
Семинар в рамках заседания РМО	Муниципальный	«Развитие фонематического слуха в режимных моментах у дошкольников» «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в ДОУ» «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР» «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровую деятельность»	Сертификаты – 4 человека
Семинар - практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов дошкольного образования на базе МКДОУ д/с № 32	Муниципальный	«Раннее выявление детей с ОВЗ: путь от детского сада к школе»	Сертификаты – 4 человека

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это способствует улучшению качества образования в Учреждении.

6.3. Экспериментальная и инновационная деятельность

Организация инновационной деятельности в Учреждении способствует:

- повышению качества образовательной деятельности;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- трансляции эффективного инновационного опыта по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечению максимального участия родителей воспитанников в образовательной деятельности, в решении организационных вопросов;
- обеспечению единства подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи.
- установлению сетевого взаимодействия;

Образовательная деятельность в Учреждении основана на принципе развивающего обучения, педагогический коллектив активно применяет современные технологии:

- «Утренний круг» по Гришаевой Н.П.,
- «Проектная деятельность» Н.Е.Веракса А.Н.
- «Организации сюжетно-ролевых игр» (Н.А.Коротковой)
- «Образовательное событие» Л. Логиновой,
- «Клубный час» Н.П. Гришаевой
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской
- Методика Тутушевой П., Чистяковой А.Е. «Экспериментальная деятельность»;
- Опыт Е.А.Телициной по применению технологии «Говорящая стена»
- Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании И.И. Комарова, А.В. Туликов, Т.С. Комарова.
- Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Н.С.Баряева, Н.Н. Ванинцев, К.А. Воронкина, Н.Э. Куликовская, Ю.А. Талавера.
- «Пишем и рисуем на песке Мариеллы Зейц
- «Дары Ф.Фрёбеля»,
- кубики Зайцева,

- Био-энергопластика,
- Су-Джок терапия,
- интерактивные технологии: Умное зеркало, Лого Ассорти, Игры для Тигры,

В целях индивидуализации образовательной деятельности, педагогический коллектив применяет подходы к педагогической диагностике - качественный анализ индивидуального развития, используя методические рекомендации В.И. Савченко.

В настоящее время педагоги находятся в поиске решений по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, форм и методов, обеспечивающих развивающее обучение, функциональную грамотность дошкольников.

Участвующих педагогов в инновационной деятельности - 57%, это говорит пока о частичном совершенствовании образовательного процесса.

Вывод: Активизировать участие педагогов в инновационной деятельности, мотивировать на применение инновационных развивающих технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс и обеспечить реализацию образовательных задач ФОП ДО.

6.4.Кадровая стратегия:

- вести работу по привлечению специалистов из других регионов и приглашению молодых специалистов;
- обеспечить возможность внешнего и внутри корпоративного повышения квалификации, в контексте ФОП ДО, современных развивающих технологий;
- внедрить и практиковать современную модель наставничества;
- создавать методическое пространство с учётом профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в повышении педагогического мастерства.
- стимулировать педагогов на участие в инновационной деятельности, применение современных технологий развивающего обучения,
- повышать количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию,
- мотивация педагогов на получение высшего педагогического образования.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями, является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Фонд учебно-методических материалов представляет собой:

- методическую литературу – 1286 экземпляров, учебно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, дают возможность реализовать задачи образовательных программ.
- наглядно-дидактический материал – 200 наименований.
- наглядно-демонстрационный материал - 350 наименования.
- магнитные доски – 13 шт.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году приобретено учебно-методической в соответствии с ФОП ДО на 45000 рублей.

В целях обеспечения электронного взаимодействия имеется электронная почта. Учреждение подключено к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, педагоги имеют возможность проходить дистанционное обучение и принимать участие в интернет - вебинарах,

В Учреждении функционирует официальный сайт skaskabdb.uobodaibo.ru в соответствии требований законодательства. Сайт постоянно обновляется и обеспечивает открытость образовательной среды Учреждения. На сайте в главном разделе имеется сноска «Обратиться к заведующему, которая обеспечивает обратную связь. Для широкого информирования родителей размещены информационные материалы о деятельности Учреждения, публичная отчётность о деятельности Учреждения, материалы по результатам ВСОКО.

На сайте учреждения размещён консультативный материал специалистов (Консультационный пункт), работают страницы педагогов, на которых педагоги размещают авторские наработки: проекты, статьи, конспекты деятельности, презентации.

Помимо официального сайта Учреждения регулярно ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), размещается информация об образовательных событиях в Учреждении - в неделю 5 и более мероприятий. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность ДОУ, что влияет на удовлетворенность родителей.

С помощью сайта предоставляется информационно-консультативная помощь родителям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ, дает возможность реализовать образовательные задачи ФОП ДО, ФАОП ДО.

Управленческое решение: Обновить учебно-методический материал, учебно-дидактический материал, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, приобрести, недостающие средства обучения и оборудование. Приобрести учебно-методический материал, учебно-дидактические средства в соответствии «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В целях обмена опыта увеличить количество личных сайтов

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада представлен детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

Библиотечно-информационный фонд представляет собой:

- детскую художественную литературу - 1154 экземпляра, из них: хрестоматии – 12 экземпляров, энциклопедии – 18 экземпляров,
- электронно-образовательные и информационные ресурсы:
- образовательные диски – 26 шт
- музыкальные диски DVD – 30 шт.,
- компьютерные игры в образовательных целях 134 из них:
- презентации в образовательных целях -124 шт.

- тематические компакт диски - 18 шт.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с недостаточностью финансовых средств, библиотека детской литературы обновляется в малых количествах. В этой связи необходимо увеличить финансовые средства в смете расходов на 2026 год. В целях восполнения дефицитов детской литературы, педагоги осуществляют взаимодействие с городской детской библиотекой

Итак, данные мониторинга библиотечного фонда ДОО говорят о том, что имеющаяся, информационная обеспеченность, и перечень детской художественной литературы достаточное для организации образовательной деятельности, но мало познавательных мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, энциклопедической и художественной литературы, что затрудняет реализовать задачи образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. В этой связи, необходимо: пополнить банк электронных ресурсов, предусмотреть приобретение детской художественной и энциклопедической литературы, мультимедийного оборудования.

9.Оценка материально-технических условий

Для реализации образовательных программ, обеспечения охраны жизни, здоровья и развития воспитанников в Учреждении созданы материально-технические условия (далее – МТУ).

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2

Оборудование и оснащение помещений соответствует нормативным требованиям.

В ДОО сформирована достаточная инфраструктура имеются: групповые помещения — 12; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет изодеятельности, мини-картинная галерея, галерея детских рисунков, кабинет конструирования, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - дефектолога, бассейн, спортивная площадка и автогородок на территории ДОО.

Инфраструктура включает в себя оборудование и учебно-дидактический и наглядно-дидактический материал, оборудование, обеспечивающее реализацию образовательных задач и коррекционную деятельность по направлениям.

Данные мониторинга инфраструктуры ДОО говорят о недостаточности оборудования, что не дает возможности в полном объеме реализовать ФОП ДО. Обеспеченность инфраструктуры ДОО составляет 63,2%. соответствия «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Значит, инфраструктура ДОО позволяет реализовать образовательные программы не в полной мере.

В 2025 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось: рабочее место- 1, ноутбуки – 2, МФУ – 2, жесткий диск - 1

9.1.Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС)

В 2025 была проведена оценка степени соответствия РППС и инфраструктуры учреждения в соответствии рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03..

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МКДОУ д/с № 32 в целях реализации Программ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Таблица 21

№ п/п	Помещения	Рекомендуемое количество оборудования Инвариативная часть/%	Фактическое количество оборудования (Инвариативная часть) /%	
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений				
			2024	2025
1.1	Входная зона	19	8/88,9	13/68,4
1.2	Музыкальный зал	85	50/89,2	70/82
1.3	Спортивный зал	127	58/64,5	88/69,2
1.4	Кабинет заведующего ДОО	13		10/76,9
1.5	Секретариат/кабинет делопроизводителя	9		9/100
1.6	Методический кабинет	42	16/84,2	36/84,7
1.7	Кабинет административно-хозяйственной части (АХЧ)	11		10/90,9
1.8	Медицинский кабинет	3		3/100
1.9	Помещения для служебного пользования	7		6/85,7
Итого по 1 разделу		316		245/77,5
Раздел 2 Комплекс оснащения групповых помещений				
2.1.	Первая группа раннего возраста (1 - 2)	169	116/84,6	147/87
2.2	Вторая группа раннего возраста (2 - 3)	202	129/87,7	170/85
2.3	Младшая группа (3 - 4)	202	99/71,7	169/84
2.4	Средняя группа (4 -5)	252	96/60,4	198/79
2.5	Старшая группа (5 - 6)	258	132/83	218/85
2.6	Подготовительная к школе группа (6 - 7)	263	135/81,8	229/87
Итого по 2 разделу		1346		1131/84
Раздел 3 Компоненты РППС для кабинетов специалистов				
3.1	Кабинет учителя - логопеда	85	37/75,5	58/68,2%
3.2	Кабинет педагога - психолога	87	38/66,6	75/86,2%
3.3	Кабинет учителя - дефектолога	101	49/60,5	40/39,6%
3.4	Кабинет дополнительного образования	83		63/76%
Итого по 3 разделу		356	124/66,3	236/66,3
Раздел 4 Комплекс оснащения территории				
4.1	Общая территория (спортивная площадка, Хозяйственная зона для хранения игрушек и спортивного инвентаря, Площадка для сбора мусора)	29	12/79,9	17/58,6
Итого по 4 разделу		29	12/79,9	17/58,6
Средний показатель по всем разделам/%		2047	975/75,9	1629/79,6

Вывод: Данные мониторинга говорят о совершенствовании РППС, она обеспечивает реализацию образовательных программ, в том числе необходимые условия инклюзивного образования, учитывает возрастные особенности воспитанников. РППС выстроена с учетом принципов ФОС ДО: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная,

вариативная, доступная и безопасная, отмечается её соответствие санитарным требованиям.

РППС обеспечивает возможность общения, совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, предоставляет условия для их индивидуального развития. В группах компенсирующей направленности позволяет осуществлять интеграцию общеразвивающего и коррекционного содержания, игрового, и специально организованного коррекционно-развивающего процесса.

Организация РППС в группах, предоставляет возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, способствует проявлению детской инициативы и развитию индивидуальных способностей.

В среде организованы центры детской активности в соответствии с ФОП ДО, определены: уголки уединений, место для отдыха, место для группового сбора. Насыщенность РППС представляет условия для речевого развития детей, конструирования, организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, для двигательной активности, самостоятельного ознакомления с окружающим.

В каждой группе организованы условия познавательно-исследовательской деятельности, достаточные условия для продуктивной деятельности, двигательной активности, организованы уголки социально-личностного развития, патриотического воспитания, уголки по формированию ПДД, персональные выставки. Для организации игровой деятельности имеются: дидактические игры, игровые маркеры, макеты, игрушки и игровой материал, но перечень имеющихся игрушек и игрового материала частично соответствуют перечню ФОП ДО, отсутствуют электронные игрушки, интерактивное оборудование,

Таким образом, РППС в группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает условия для развития воспитанников, но содержание её не в полной мере представляет возможность реализовать образовательные задачи ФОП ДО *Управленческое решение:* совершенствование РППС с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

9.2. Условия доступности для детей с ОВЗ

В Учреждении совершенствуются условия доступности для детей с ОВЗ. Имеется паспорт доступности Учреждения, в котором определены объёмы работ и сроки их исполнения, необходимых для приведения условий в соответствие с требованиями законодательства РФ.

При входе в Учреждение установлен пандус, поручни по пути движения в группу, увеличены дверные проёмы. В одной из групп компенсирующей направленности оборудовано гигиеническое помещение, в 2025 году приобретено сменное кресло-каляска, Выделено место для автотранспортных средств для инвалидов на имеющейся автостоянке ДОО. Установлен обозначающий знак.

9.3. Территория Учреждения

Общая площадь 11042 кв. м. ограждена, по периметру здания, обеспечена уличным освещением, включает в себя 12 прогулочных площадок, оснащенных теньевыми навесами, в достаточном количестве игровым оборудованием, спортивной площадкой со спортивными комплексами и оборудованием.

Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту детей, разделены между собой, на площадках высажены разнообразные виды деревьев и кустарников.

Каждая групповая площадка оснащена красочными малыми формами: песочницами с крышками, качелями, домиками и другими игровыми формами.

Имеется Автогородок содержащий: дорожное полотно с дорожной разметкой, дорожные знаки, автотранспортные средства (машины 5 шт., мотороллеры -2 шт., велосипеды – 6 шт., самокаты – 10 шт.)

Спортивная площадка оснащенная спортивным оборудованием.

9.4. Медико-социальные условия в Учреждении

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в Учреждении оборудован медицинский блок, оснащённый оборудованием в соответствии с Приложением №3 к Порядку, оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025года № 213-н. В связи с этим в 2025 году были приобретены медицинские изделия на 153998,62рублей.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом, по соглашению о сотрудничестве с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» г. Бодайбо, но в связи с тем, что район испытывает дефицит медицинских кадров, график работы медицинской сестры ограничен (1 час 45 минут в день), поэтому медицинским работником осуществляется только иммунизация воспитанников, антропометрия, сопровождение занятий плавание, организация медицинского осмотра.

Детская поликлиника. Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей Учреждения, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

9.5. Условия питания

В Учреждении обеспечены условия для организации питания в соответствии СП 2.4.3648-20 и представляют собой наличие пищеблока, оборудованного необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Организовано трёхразовое питание, на основе примерного перспективного меню на четыре недели, утвержденного заведующим в соответствии с СП 2.4.3648-20. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, с лабораторными исследованиями, контроль родительской общественности за качеством готовой продукции и условий для организации питания. Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе и шеф-повар прошли обучение «Правильное питание детей дошкольного и школьного возраста». В летний период осуществляется оздоровление детей, финансовые затраты в 2025 году: 156 310,00

Таким образом: Условия питания воспитанников соответствуют требованиям Сан. ПиН. Родители воспитанников удовлетворены питанием в Учреждении. Но в целях обеспечения совершенствования условий питания приняты управленческие решения:

- совершенствовать перспективное меню
- создать условия для профилактических мероприятий кариеса (полоскание полости рта после еды).

9.6 Обеспечение безопасности в Учреждении

В Учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности: имеется видеонаблюдение, функционирует кнопка «Централизованной охраны объекта», все

входы на первом этаже здания обеспечены звуковыми сигналами, после приёма детей и прогулок групповые помещения находятся вне зоны доступа. В целях обеспечения пропускного режима в детском саду организовано административное дежурство;

В целях обеспечения пожарной безопасности в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, ведётся мониторинг пожарной сигнализации. Осуществляется испытание пожарных лестниц, определяется их пригодность к эксплуатации. Проведена пропитка огнезащитным средством деревянных конструкций кровли. В помещении электро-щитовой, в бассейне и группах второго этажа, установлены двери запасных выходов. Имеются средства индивидуальной защиты, 25 порошковых огнетушителей, установлены пожарные шкафы и краны в соответствии правил осуществляются противопожарные мероприятия в соответствии Постановления Правительства РФ №1479 от 16.09.2020г.»Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», с изменениями, вступившими в силу с 01.09. 2025г., «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» от 25.12.2025г.

В 2018 году органами государственного контроля проведена плановая проверка по выполнению требований пожарной безопасности, нарушений со стороны Учреждения не выявлено (акт проверки № 70 от 31.07.2018 г.).

22.09.2025 года проведена плановая проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по иркутской области по выполнению санитарных требований в Учреждении, выявлено одно нарушение – отсутствие протирочной машины в пищеблоке (акт проверки № 70 от 31.07.2018 г.)

Все работники прошли медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей, гигиеническое обучение и аттестацию по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Администрация составляет и контролирует выполнение графика медосмотров, программы инструктажей, мероприятий по проверке знаний сотрудников по ТБ и организации безопасности для воспитанников.

В целях совершенствования МТУ в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

мероприятия по безопасности:

Таблица 22

№	Мероприятия	Финансовые затраты
1	Периодический медицинский осмотр	267540,00
2	Приобретение дезинфицирующих ср-в, моющих антисептиков	45584,92
3	Приобретение СИЗ	72965,00
4	Сброс с кровли и вывоз снега	457995,33
5	Услуги охраны (стационарный пост)	0,00
6	Сан минимум	13836,23
7	Обучение по охране труда	44070,00

	<i>Противопожарные мероприятия</i>	<i>Финансовые затраты</i>
1	Обслуживание сигнала на ПЦ	19800,00

2	Обслуживание АПС	16720,00
3	Испытание пожарных лестниц ограждений	0
4	Проверка огнетушителей (закупка)	32650,00
5	Испытание пожарных кранов	28710, 00
6	Огнезащитная пропитка деревянных конструкций	0
7	Ремонт системы пожарной сигнализации (подвал, щитовая, склады, бассейн)	376566,00
8	Ремонт пожарной сигнализации (гр. «Сударушка», гр.«Лесовичок»)	87722,00
9	Приобретение светильник аварийного освещения	10400,00
	Мероприятия по антитеррору	
1	Обслуживание систем видео- наблюдения	14000, 00
2	Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	30637,44
3	Установка системы оповещения	100995,00
4	Установка тревожной кнопки	31253,00
5	Установка система контроля доступа	388873
6	Дооборудование камеры видеонаблюдения	193624,00
7	Монтаж системы передачи тревожных сообщений	62084,00

Мероприятия по ремонту

Таблица 23

Ремонтные работы	Финансовые затраты в рублях
Капитальный ремонт замена светильников	1 371 508,48
Капитальный ремонт группы «Сударушка», «Лесовичок»	7587886,14
работы по ремонту системы пожарной сигнализации: бассейн, подвал, склады, щитовая	376566,00
Текущий ремонт	855971,51
Работы по прокладке воздуховодов с установкой вытяжных зонтов в пищеблоке	24335,22
Ремонт системы отопления ВС и ХВС	350985,80

Приобретено:

Таблица 24

№	Оборудование и материалы	Финансовые затраты
1	МФУ, системный блок	57500,00
2	Игрушки	282 000,00
3	Методическая литература	43171,00
4	Кресло-коляска, знаки	22400,00
5	Шкаф-витрина	80000,00
6	Морозильный ларь	72600,00
7	Кровати детские	385600,00
8	Металлический шкаф, стол	42450,00

9	Методическая литература	45000,00
10	Рабочее место, ноутбуки, жесткий диск, МФУ	183670,00

Вывод: Данные таблиц подтверждают системную работу по совершенствованию МТУ в Учреждении, обеспечению безопасности образовательной деятельности и производственного процесса.

Таким образом, анализируя выше изложенное, можно сделать следующие выводы:

- Учреждение располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации образовательной деятельности.
- Материально-технические условия соответствуют действующим нормативным актам.
- В целях повышения качества материально-технических условий приняты управленческие решения:
 - обеспечить антитеррористическую защищённость, установить новое ограждение по всему периметру территории.
 - запланировать и провести мероприятия рекомендованные экспертизой технического обследования строительных конструкций здания: выполнить ремонтно-восстановительные работы по ремонту западного фасада правого корпуса, произвести в подвальных помещениях замену дефектных деревянных дверей.
 - совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО:
 - проводить мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
 - выйти с ходатайством на Учредителя о выделении финансовых средств на приобретение технических средств, учебно-дидактических материалов и оборудования;
 - приобрести оргтехнику, интерактивное оборудование, протирочную машину в пищеблок

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Учреждении, является обязательной для Учреждения основание статьи 28 п. 3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого от 28.08.2024 Приказ № 117- О.
- плана-графика внутренней системы оценки качества образования в Учреждении на год.

Организационная структура ВСОКО, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (экспертную и мониторинговую группы) Родители приняли участие во внутренней оценке качества образования в Учреждении

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность по реализации образовательных программ;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность по реализации образовательных программ;
- качество результатов образовательной деятельности.

В результате внутренней системы оценки качества образования в Учреждении в 2025 году определено:

- разработанные и реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО;
- кадровые условия педагогического персонала соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить реализацию образовательных программ.
- психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют реализовать задачи образовательных программ в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО.
- РППС организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает условия для физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития воспитанников, но содержание её не в полной мере представляет возможность реализовать образовательные задачи ФОП ДО. Управленческое решение: Совершенствование РППС с учетом требований ФОП ДО.
- материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям, но необходимо провести мероприятия по её совершенствованию.
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ, но не дают возможности в полном объеме реализовать ФОП ДО. Управленческое решение: приобрести учебно-методический материал, учебно-дидактические средства в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования». В целях обмена опытом увеличить количество личных сайтов
- условия питания воспитанников соответствуют требованиям действующих Сан. ПиН., родители воспитанников удовлетворены питанием в Учреждении (100%).

Качество результатов образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей в группах общеразвивающей направленности успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

91% детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

82% детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах:

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах

Таблица 25

<i>Название конкурса</i>	<i>Организаторы конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
Конкурс в рамках всероссийской акции «Покормите птиц! 2024-2025»	ФГБУ "Государственный природный заповедник "Витимский"		Диплом 1 степени – 1 шт.
Фестиваль по легоконструированию и робототехнике среди воспитанников ДОУ	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ РЦг. Бодайбо и района	Сертификаты – 3 шт.	

Исследовательская конференция «Открытие» для воспитанников»	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ РЦг. Бодайбо и района		Диплом 2 место –2 шт. Диплом 3 место – 1 шт.
Экологический творческий конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	МКУ ДО " СЮН"	Сертификат – 7 шт.	Диплом 1 место – 5 шт. Диплом 2 место – 2 шт.
Творческий конкурс «Эко-поделка», посвящённого Дню леса	МКУ ДО " СЮН"	Грамота за участие – 12 шт.	Диплом 1 место -2 шт. Диплом 2 место -6 шт. Диплом 3 место -5 шт.
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ РЦг. Бодайбо и района	Сертификат – 10 шт.	
Фестиваль «Новогодняя сказка»	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ РЦг. Бодайбо и района	Сертификат – 33	Диплом победителя в номинации «Сказочный звездопад»
Онлайн - олимпиада по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района, МКУ РЦг. Бодайбо и района	Сертификат – 23 шт.	Диплом 1 место - 5 шт. Диплом 3 место-2 шт.
Творческий экологический конкурс «Птичий базар»	ФГБУ "Государственный природный заповедник "Витимский"	Сертификаты – 20 шт.	Диплом 2 место- 1 шт. Диплом 3 место– 1шт.
Всероссийский детский художественный конкурс «Природа моей малой родины» в рамках международной общественной акции «Марш парков- 2025»	ФГБУ "Государственный природный заповедник "Витимский"	Сертификатов - 17 шт.	Грамоты за участие – 3 шт. Диплом за победу - 1 шт.
Творческий конкурс поделок «Спасём зелёную красавицу!»	МКУ ДО " СЮН"		Грамота 1 место – 4 шт. Грамота 2 место -10 шт. Грамота 3 место -7 шт.

По результатам анкетирования по изучению удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, проведенного 20.12.2025 выявлено:

94% респондентов удовлетворены качеством образования в Учреждении.

12 родителей из разных групп выразили благодарность коллективу Учреждения.

100 % респондентов удовлетворены качеством питания воспитанников в Учреждения

94 % респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации

88 % респондентов удовлетворены компетентностью работников организации;

88 % респондентов удовлетворены материально-техническим обеспечением организации

92 %.респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

94% родительской общественности удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в Учреждении.

Таким образом: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, это говорит о том, что условия организации образовательной деятельности соответствуют потребностям потребителей и соответствуют нормативным требованиям. Вместе с тем, родители высказали пожелание - проводить больше совместных спортивных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год

Вывод: ВСОКО в учреждении позволяет объективно оценить качество работы Учреждения, определить степень соответствия условий реализации образовательных программ нормативным требованиям, выявить факторы, препятствующие эффективной реализации образовательных программ, принять управленческие решения, которые определяют стратегические линии развития, направленные на повышение качества образования Учреждения.

11. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	117
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	Человек/%%	117/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	Человек/%%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%%	0/0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%	29/24,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии и (или) психическом развитии	Человек/%%	29/24,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%%	117/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%%	117/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6/42,8
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	6/42,8
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /%	8/57,2
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	7/50
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек/%	6/42,8
1.8.1	Высшая	Человек /%	1/7,1
1.8.2	Первая	Человек/%	5/35,7
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	14/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/35,7
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/28,5
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Человек /%	2/14,2
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/28,5
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	17/100
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/94,1
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	14/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя - логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь в расчёте образовательная деятельность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	Кв.м.	17,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	607
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		Да

Статистические данные контингента воспитанников показывают, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами снижается, причиной является выезд молодого населения из района и низкая рождаемость. Кадровые условия Учреждения соответствуют установленным в ЕКС, но количественный состав недостаточен для эффективной реализации образовательных программ. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

12. Достижения Учреждения в 2025 году

Благодарность от государственного природного заповедника «Витимский», за активное участие в районном конкурсе «Покормите птиц зимой 2025».

Благодарственное письмо от государственного природного заповедника «Витимский», за активное участие в районном конкурсе «Птичий базар 2025».

Диплом за победу в Муниципальном детском творческом фестивале «Новогодняя Сказка» в номинации «Сказочный звездопад» Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района МКУ «ЦИМ и ППС ОУ г. Бодайбо и района»

Благодарность за активное участие в муниципальном конкурсе «Новогодье – 2025»

Грамота за 3 место в спортивных эстафетах «Новогодний переполох!» - 2025 Управление образования МО г. Бодайбо и района.

Диплом победителю в номинации «Самые любознательные» городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой

Диплом за 3 место в муниципальном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья»

Диплом за победу в номинации «Самая креативная конструкция» Муниципального фестиваля по легоконструированию и робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальной школы «Счастливое детство».

Распространение педагогического опыта:

Муниципальный семинар-практикум на базе Учреждения: «Раннее выявление детей с ОВЗ: путь от детского сада к школе» (докладчики: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)

Муниципальный семинар в рамках РМО узких специалистов по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе узких специалистов» (учитель-логопед «Развитие фонематического слуха в режимных моментах у дошкольников», «Развитие

связной речи у дошкольников с ОНР», педагог-психолог: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в ДООУ».)

Независимая оценка качества образования рейтинг Учреждения: 89, 32%

13. Выводы

На основании анализа, проведённого в данном отчёте можно сделать следующие выводы:

Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации образовательных программ. Большое значение в Учреждении придается созданию системы государственно-общественного управления. Управляющий совет принимает активное участие в образовательной деятельности, внутренней оценке качества образования. В результате совместной деятельности Педагогического совета и Управляющего совета совершенствована система управления в учреждении, согласованы и приняты к реализации образовательные программы, разработана и реализуется программа развития Учреждения «Детский сад – территория успеха!» на 2024-2028годы.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО., отвечает запросам родителей воспитанников, включает в себя формы и методы, способствующие развитию детей в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивает условия для развития личностных качеств ребёнка, его творческих способностей, предоставляет возможность самореализации детей, проявлению детской инициативы и самостоятельности.

Организована эффективная коррекционно-развивающая деятельность. Существующая система психолого-педагогического сопровождения положительно влияет на индивидуальное развитие детей с ОВЗ..

Сформированная система физкультурно- оздоровительной работы, обеспечивает физическое развитие, профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников, создает условия для формирования у воспитанников культуры здоровья, мотивации к занятиям спортом.

Педагогический коллектив, осуществляет педагогическую поддержку родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, проводит с родителями информационно-просветительскую работу. В Учреждении функционирует консультационный пункт. В целях определения единых подходов по воспитанию и развитию дошкольников педагогический коллектив:

- изучает запросы семьи.
- вовлекает родителей в образовательную деятельность, оценку качества образования Учреждения;

В настоящее время педагогический коллектив находится в поиске путей, позволяющих повысить качество образования в Учреждении осуществлять образовательную деятельность в соответствии требований ФГОС ДО и реализацию задач ФОП ДО и ФАОП ДО.

В целях совершенствования образовательного процесса:

- повышаются профессиональные компетенции педагогов;
- внедряются инновационные формы организации образовательной деятельности, используются технологии, направленные на успешное развитие детей, функциональную грамотность дошкольников, индивидуализацию образования;
- создано пространство детской реализации,

- совершенствуется РППС, представляющая собой условия для индивидуального развития воспитанников, проявлению детской инициативы, содействию сотрудничества;
- создаются условия для дополнительного образования воспитанников. В 2025 году 100% охват дошкольников дополнительным образованием.

Материально-технические условия в Учреждении соответствуют нормативным требованиям, обеспечивают безопасность участников образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении, позволяет объективно оценить качество работы, выявить факторы, препятствующие эффективной реализации образовательных программ, принять управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении.

Вместе с тем в ДОО существуют проблемы:

- дефицит педагогических кадров;
- педагоги имеют профессиональные дефициты в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО;
- недостаточно активно применяются инновационные и цифровые технологии;
- ограниченное время пребывания медицинского работника в Учреждении;
- недостаточно, учебно-дидактических средств и оборудования, детской художественной, учебно-методической литературы, технических средств;

Перечисленные выше проблемы, говорят о необходимости совершенствования условий для повышения качества образования в Учреждении.

14. Стратегия по устранению проблем и развитию Учреждения.

1. Продолжать реализовывать программу развития на 2024-2028 годы
2. Определить задачи на 2026г. с учетом управленческих решений по выявленным проблемам:

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности:

- обеспечить возможность внешнего и внутри корпоративного повышения квалификации, в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО, инновационных технологий, направленных на развивающее обучение;
- внедрить и активизировать новую модель «Наставничество»;
- активизировать педагогов на применение инновационных технологий, трансляцию эффективного педагогического опыта, используя информационные средства, участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- стимулировать педагогов на повышение квалификационных категорий, получение высшего педагогического образования;
- создавать методическое пространство с учётом профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в повышении педагогических компетенций.
- ***Повышение качества образовательного процесса***, путем:
 - применения современных технологий развивающего обучения,
 - активизации проектного и событийного метода в образовательной деятельности
 - активизации применения технологии Гришаевой «Клубный час»;
 - реализации проектов программы развития: «Успешный педагог», «Быть здоровым я хочу!» «Успешный ребенок», «Содружество».
 - создания условий для формирования у воспитанников культуры здоровья, приобщения их к здоровому образу жизни через мотивацию к занятиям спортом. Развивать спортивное движение в Учреждении.
 - обеспечения ППС детей-мигрантов в адаптационный период.
 - активизации родителей в образовательной деятельности, через участие в реализации образовательных проектов.

Совершенствование условий реализации образовательных программ:

- восполнить кадровые дефициты с помощью привлечения специалистов из других регионов, приглашению молодых специалистов, обучению своих сотрудников;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения:
- произвести замену ограждения территории, ремонт подвальных помещений;
- совершенствовать инфраструктуру учреждения: приобрести технические средства, интерактивное оборудование, учебно-методический материал, учебно-дидактические средства в соответствии «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

**Договор № _____
об образовании
по образовательным программам
дошкольного образования**

г. Бодайбо

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка» (именуемое в дальнейшем - МКДОУ д/с № 32), осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии от 13.02.2018 регистрационный номер 10238, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель» в лице заведующего Кочетовой Т.В., действующего на основании Устава образовательного учреждения и родителем (законным представителем) несовершеннолетнего лица

(фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего)

Именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующего на основании _____

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя: свидетельство о рождении, паспорт и др.)

в интересах несовершеннолетнего _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

проживающего по адресу: _____
(адрес места жительства ребёнка с указанием индекса)

Именуемый в дальнейшем «Воспитанник» (в соответствии п.1. ст. 33 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, совместно именуемые стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом договора являются отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, содержания Воспитанника в образовательном учреждении, а также при осуществлении присмотра и ухода за Воспитанником.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

1.3. Форма обучения – очная.

1.4. Наименование образовательной программы – «Образовательная программа дошкольного образования»

1.5. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего Договора составляет _____ календарных лет (года).

1.6. Режим пребывания Воспитанника в образовательном учреждении – полного дня (10,5-часового пребывания).

1.7. Воспитанник зачисляется _____ «_____»

- общеразвивающей направленности;
- компенсирующей направленности;
- оздоровительной направленности;
- комбинированной направленности (*нужное подчеркнуть*).

2. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательную деятельность.

2.1.2. Вести консультационную и просветительскую деятельность.

2.1.3. Устанавливать график посещения ребёнком образовательного учреждения в режиме при 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 ч. До 18.00.ч. (10,5ч.), в предпраздничные дни с 7.30.ч. до 17.00ч.(9,5ч.), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Участвовать в образовательной деятельности МКДОУ д/с № 32, в том числе в формировании образовательной программы.

2.2.2. Выбирать до завершения получения Воспитанником образования, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), формы получения образования и формы обучения.

2.2.3. Знакомиться с Уставом МКДОУ д/с № 32, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми МКДОУ д/с № 32, и другими документами МКДОУ д/с № 32, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанника (часть 2 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (собрание законодательства Российской Федерации 2012 №53 ст. 7598), постановлением администрации г. Бодайбо и района «О закреплении территорий муниципального образования г. Бодайбо и района за муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

2.2.4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

2.2.5. Защищать права и законные интересы Воспитанника.

2.2.6. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) Воспитанника, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований Воспитанника.

2.2.7. Принимать участие:

- в управлении МКДОУ д/с № 32, в форме определяющей уставом МКДОУ д/с № 32,
- в образовательной деятельности МКДОУ д/с № 32, в том числе: в формировании образовательной программы;
- в определении стратегических линий развития,
- во внутренней и внешней оценке качества образования в образовательном учреждении;
- в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательном учреждении (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).

2.2.8. Присутствовать при обследовании Воспитанника психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания Воспитанника.

Согласен на проведение психолого-педагогической и педагогической диагностики

Не согласен на проведение психолого-педагогической и педагогической диагностики

2.2.9. Получать от Исполнителя информацию:

- по вопросам организации образовательной деятельности;
- о поведении, эмоциональном состоянии Воспитанника во время его пребывания в образовательном учреждении, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

2.2.10. Получать психолого-педагогическую помощь:

- консультирование родителей (*законных представителей*) психолого-педагогическую помощь воспитанникам оказывается по заявлению родителей (*законных представителей*)

2.2.11. Создавать (принимать участие в деятельности) коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МКДОУ д/с № 32.

2.2.12. Получать компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующего образовательную программу дошкольного образования, в порядке и размере, определенном законодательством Российской Федерации об образовании.

2.3. Исполнитель обязан:

2.3.1. Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами Учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанника (часть 2 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (собрание законодательства Российской Федерации 2012 №53 ст. 7598), постановлением администрации г. Бодайбо и района «О закреплении территорий муниципального образования г. Бодайбо и района за муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

2.3.2. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствии качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдать права обучающихся, родителей (*законных представителей*) несовершеннолетних обучающихся.

2.3.3. Информировать об деятельности МКДОУ д/с № 32 и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.3.4. Обеспечить надлежащую организацию образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой и условиями настоящего договора.

2.3.5. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

2.3.6. При организации образовательной деятельности, предусмотренной настоящим договором, учитывать индивидуальные потребности Воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

2.3.7. При организации образовательной деятельности, предусмотренной настоящим договором и взаимодействии с воспитанником, проявлять уважение к личности Воспитанника,

оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

2.3.8. Обучать Воспитанника по образовательной программе, предусмотренной пунктом 1.4 настоящего Договора.

2.3.9. Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации учебной деятельности создания развивающей предметно-пространственной среды, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям Воспитанника.

2.3.10. Обеспечить Воспитанника необходимым сбалансированным питанием по утверждённому в установленном порядке основному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях согласно утверждённому режиму дня.

Соблюдать режим питания Воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

2.3.11. Довести до сведения Заказчика информацию о витаминизации третьего блюда.

2.3.12. Переводить Воспитанника в следующую возрастную группу с 1 сентября текущего года.

2.3.13. Уведомить Заказчика в течение тридцати дней о нецелесообразности организации образовательной деятельности Воспитаннику в объеме, предусмотренном разделом I настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным организацию образовательной деятельности.

2.3.14. Обеспечить соблюдение требований законодательства в сфере персональных данных» в части сбора, хранения и обработки персональных данных Заказчика и Воспитанника.

2.3.15. Обеспечить сохранность имущества Воспитанника (исключение составляют сотовые телефоны, ювелирные украшения, игрушки).

2.3.16. Информировать органы опеки и попечительства о жестоком обращении родителей с детьми, непосредственной угрозе жизни и здоровью Воспитанника.

2.3.17. Не передавать Воспитанника Заказчику, если он находится в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

2.3.18. Предоставлять Заказчику отсрочку платежей за содержание Воспитанника в образовательном учреждении по его ходатайству.

2.3.19. Соблюдать условия настоящего договора.

2.4. Заказчик обязан:

2.4.1. Заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности Воспитанника.

2.4.2. Соблюдать требования учредительных документов Исполнителя, Правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий Воспитанника, порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (*законными представителями*) Воспитанника и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений, общепринятых норм поведения.

2.4.3. Проявлять уважение к педагогическим работникам, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя и другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство.

2.4.4. Своевременно вносить плату за присмотр и уход за Воспитанником.

2.4.5. Ходатайствовать перед заведующим об отсрочке платежей за содержание Воспитанника в образовательном учреждении, не позднее, чем за 5 дней до установленных сроков оплаты.

2.4.6. При поступлении Воспитанника в образовательное учреждение и в период действия настоящего договора своевременно предоставлять образовательному учреждению все необходимые документы, предусмотренные Уставом образовательного учреждения.

2.4.7. Незамедлительно сообщать образовательному учреждению об изменении контактного телефона и места жительства.

2.4.8. Обеспечить посещение Воспитанником образовательного учреждения согласно правилам внутреннего распорядка воспитанников, установленных в образовательном учреждении.

2.4.9. Оперативно информировать образовательное учреждение о невозможности прихода воспитанника по болезни или другой причине. После перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 3 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), родитель (*законный представитель*) должен предоставить медицинское заключение (медицинскую справку),

В случае заболевания Воспитанника, подтвержденного заключением медицинской организации либо выявленного образовательным учреждением, принять меры по восстановлению его здоровья. Не допускать посещение Учреждения Воспитанником в период заболевания.

2.4.10. Заранее, не позднее, чем за 3 дня, представлять письменное заявление о сохранении места в образовательном учреждении на время дней отсутствия.

2.4.11. При наличии медицинского заключения о диетическом питании Воспитанника, довести до сведения образовательное учреждение.

2.4.12. После перенесенного заболевания, Воспитанник допускается к посещению образовательного учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки), с указанием разрешения на допуск в образовательную организацию или сведения об его отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4.13. Бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, возмещать ущерб, причиненный Воспитанником имуществу образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4.14. Приводить Воспитанника в опрятном виде, со сменной одеждой, обувью, без признаков болезни и недомогания.

В целях предупреждения нанесения урона Воспитаннику, запрещается одежда и обувь с неисправными молниями, липучими лентами, мелкими украшениями.

2.4.15. Лично передавать и забирать Воспитанника у воспитателя, не передоверяя его лицам, не достигшим совершеннолетнего возраста (в случае невозможности передать и забрать Воспитанника лично, указать в заявлении родственников, которым доверяется передавать и забирать Воспитанника у воспитателя).

2.4.16. Соблюдать режим работы образовательного учреждения: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 часов); в предпраздничные дни с 7.30 ч. до 17.00 ч. (9,5 часов); выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приводить Воспитанника в МКДОУ д/с № 32 с 7.30 до 8.00.

Забирать из МКДОУ д/с № 32 до 18.00.

2.4.17. Соблюдать условия настоящего договора.

3.Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником

3.1. Размер родительской платы определяется исходя из ежедневных затрат за присмотр и уход за ребёнком в образовательном учреждении с учётом требований действующего законодательства.

3.2. Стоимость одного дня по присмотру и уходу за Воспитанником составляет:

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	

3.3 В соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования г. Бодайбо и района, наличие права на специальные меры поддержки *(при наличии)*:

3.3.1. Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) ребенка в случаях:

- за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

3.3.2. Когда хотя бы один из родителей (законных представителей) ребенка является:

- инвалидом I или II;
- коренным малочисленным народом;
- участником специальной военной операции, проводимой с 24.02.2022

3.3.4. Размер родительской платы снижается:

- семья относится к многодетной семье, имеющей трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в расчете на душу населения по местностям, приравненным к районам Крайнего Севера.

- один из родителей *(законных представителей)* ребенка является работником образования.

3.4. Дошкольное образование предоставляется за счёт средств бюджета в объеме ФГОС дошкольного образования

3.5. Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги за присмотр и уход за ребёнком в образовательном учреждении, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

3.6. Родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в МКДОУ д/с № 32 вносится ежемесячно до 15 числа каждого месяца за текущий месяц через кредитные организации на счёт (лицевой счёт) администратора доходов, по реквизитам, которые выдаёт руководитель образовательного учреждения по требованию законного представителя воспитанника

3.7. Заказчик ежемесячно до 20-го числа представляет в МКДОУ д/с № 32 документ, подтверждающий внесение родительской платы.

3.8. Долг, образовавшийся по родительской плате, в случае отказа от оплаты, может быть взыскан с Заказчика в судебном порядке.

3.9. В случае отчисления Воспитанника, возврат родительской платы за присмотр и уход, производится по заявлению законного представителя с учетом фактического посещения Воспитанником МКДОУ д/с № 32 на основании распорядительного акта заведующего образовательным учреждением.

3.10. Оплата за присмотр и уход за воспитанником может осуществляться за счет средств (части средств) материнского (семейного) капитала территориальным органом Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в соответствии с законодательством российской Федерации.

3.11. Возврат родительской платы за присмотр и уход, оплаченный за счет средств (части средств) материнского (семейного) капитала в случае отчисления Воспитанника осуществляется с учетом фактического посещения Воспитанником образовательного учреждения на основании распорядительного акта заведующего образовательным учреждением на счет территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее

исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

4.2. Все споры между Исполнителем и Заказчиком решаются путем переговоров, а в случае невозможности достижения договоренности – в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации:

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением Воспитанника из образовательного учреждения:

- в связи с получением образования (*завершением образования*);
- досрочно по основаниям, установленным ч.2 ст.61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до «___» _____ 20___ г.

6.2. Настоящий Договор составлен в двух (трех) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6.3. Второй законный представитель воспитанника

(Статус законного представителя)

(ФИО законного представителя)

действующего на основании _____

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя: свидетельство о рождении, паспорт и др.)

в интересах несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Согласен со всеми условиями настоящего Договора _____

(подпись, расшифровка подписи)

6.4. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.5. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться решать путём переговоров.

6.6. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.7. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Договору третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

6.8. При выполнении условий настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

6.9. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения Договора.

7. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель

Заказчик

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 32 «Сказка»

(Фамилия, имя и отчество)

666904 г. Бодайбо Иркутская область
ул. Карла Либкнехта, 77
тел. 5-15-58
ИНН/КПП 3802001325/380201001
БИК 012520101

Заведующий МКДОУ д/с № 32
_____ Кочетова Т.В.
(подпись)

М.П.

(паспортные данные)

Адрес места жительства, контактный
телефон

(подпись, расшифровка подписи)

Отметка о получении второго экземпляра Заказчиком
Дата: _____
Подпись: _____